

# ПОРТФОЛІО

**вчителя географії  
та практичного психолога**

**Давидової Ольги Миколаївни**

# Про себе:



ВНЗ, який  
закінчила, рік

Полтавський національний  
педагогічний університет ім. В.Г.  
Короленка, 2017

---

Кваліфікація  
за дипломом,  
педагогічний  
стаж

Вчитель біології, практичний психолог,  
5 років

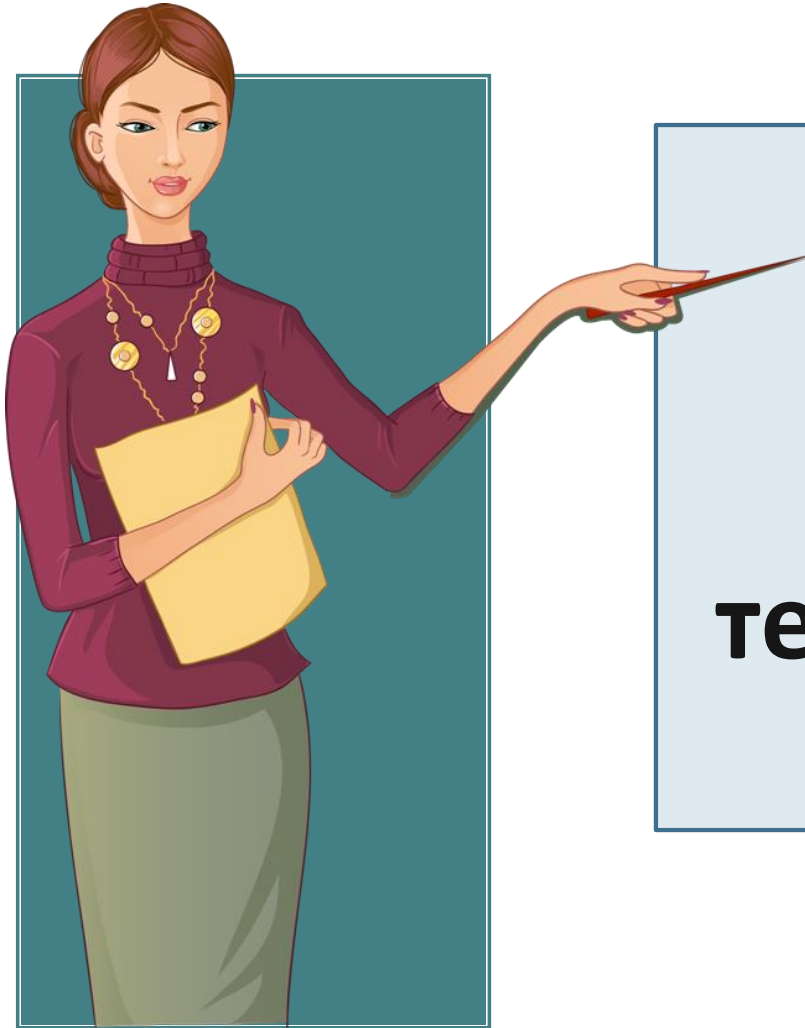
---

# Педагогічне кредо

*«Щоб мати право  
вчити інших,  
потрібно постійно  
вчитися самому».*



# Тема, над якою працюю



**“ Використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій на уроках  
географії ”**

# Обґрунтування значущості теми, її актуальність.

- Сьогодні одним з напрямків модернізації системи географічної освіти є впровадження комп'ютерних технологій. Це дозволяє активізувати аналітичну діяльність учнів, поглибити демократизацію методики викладання, розкрити творчі можливості, стимулювати і розвивати психічні процеси, мислення, сприйняття, пам'ять школярів.

# ПРОБЛЕМА

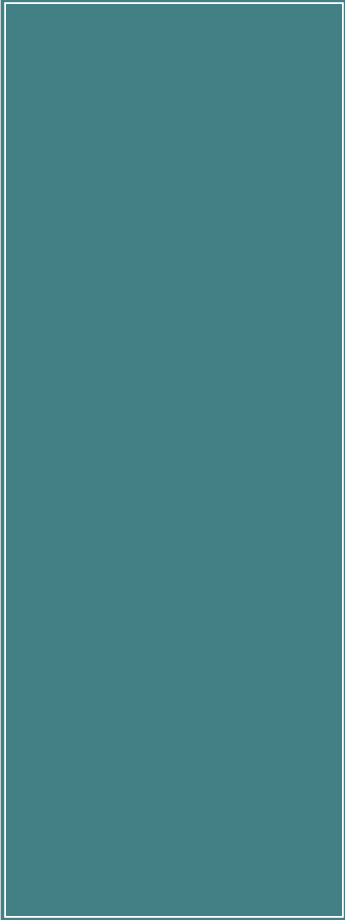
Зниження пізнавального інтересу учнів призводить до:

- відсутності у дітей цілісного погляду на світ;
- затримується розвиток самосвідомості і самоконтролю;
- формується звичка до бездумної, безглуздої діяльності;
- звичка списувати;
- відповідати за підказкою, шпаргалкою.


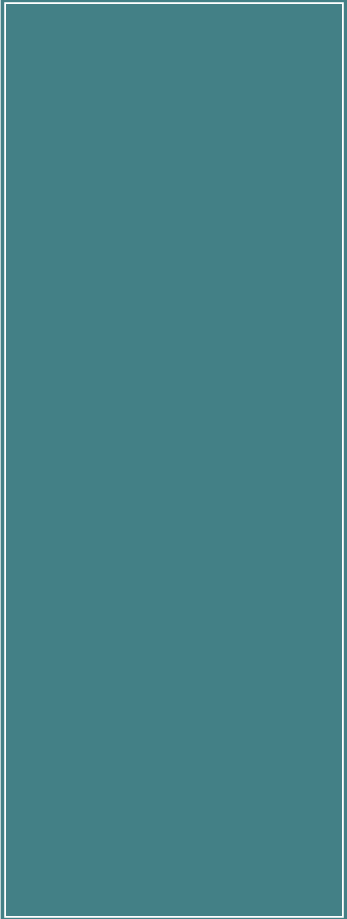
# М Е Т А

Застосування методики з використанням ІКТ:

1. Підвищення *результативності* навчання
2. Підвищення інтересу до предмета
3. Усвідомлення значущості отриманих знань
4. Підвищення *інформаційної* культури

- 
- Застосування інформаційних комп'ютерних технологій на уроках географії не тільки полегшує засвоєння навчального матеріалу, а й надає нові можливості для розвитку творчих здібностей учнів:
  - підвищує мотивацію учнів до навчання,
  - активізує пізнавальну діяльність,
  - розвиває мислення і творчі здібності дитини,
  - формує активну життєву позицію в сучасному суспільстві.



- 
- 
- **Інформаційні технології** - це сукупність інформаційних процесів з використання засобів обчислювальної техніки, що забезпечують швидкий пошук інформації, доступ до джерел інформації.

**Інформаційно-комунікаційні технології навчання (ІКТ)** - це сукупність методів і технічних засобів реалізації інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів забезпечення ефективного процесу навчання.

*активізувати  
дітей на уроці*

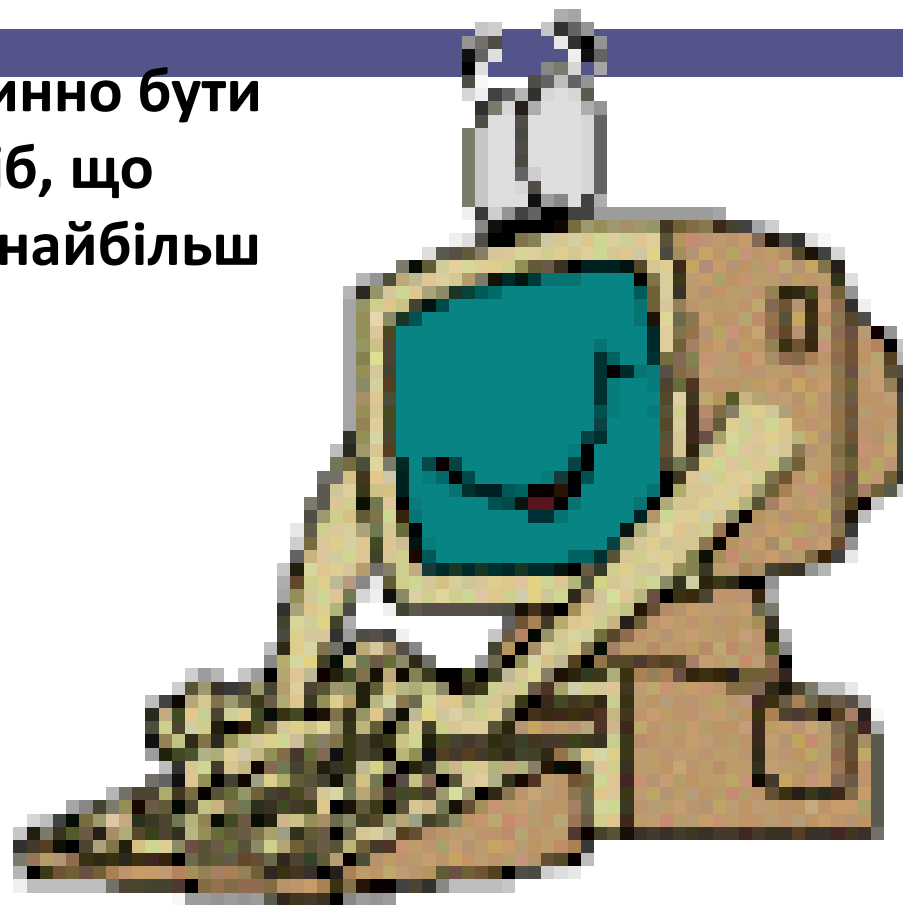
*формувати  
мотивацію до  
предмету*

**Використання на  
уроках географії  
мультимедіа-  
технологій  
допомагають  
вирішити такі  
навчальні задачі**

*створення  
атмосфери  
успішності*

*сприяти розвитку  
комунікативних  
умінь і навичок*

**Використання ІКТ не повинно бути самоціллю, це тільки засіб, що допомагає урок зробити найбільш продуктивним**



# Використання ІКТ дає

## МОЖЛИВІСТЬ:

1

Забезпечити зворотній зв'язок в процесі навчання

2

Зробити навчання більш ефективним за рахунок реалізації можливостей мультимедіа навчальних систем .

3

забезпечити пошук інформації із різноманітних джерел

4

індивідуалізувати навчання для максимальної кількості дітей

# Форми і методи роботи

проведення інтегрованих уроків

застосування інтерактивних технологій

проведення нестандартних уроків

використання ігрових елементів.

використання елементів проблемного навчання

Слайд-  
тестування

Комп'ютерні  
ігри

Навчальні  
презентації

Комп'ютерні тести

Використання  
електронних  
підручників

*Види*

*діяльності*

## Види комп'ютерних програм

навчальні

тренувальні

контрольні

демонстраційні

імітаційні

довідково-інформаційні

мультимедійні підручники

# ***ІКТ***

## **Контролюючі роботи:**

Самостійні та  
контрольні  
роботи; залік

**Розвиваючі  
роботи:**  
вирішення  
проблемних  
завдань;  
дослідницька  
діяльність;

## **Навчальна діяльність:**

Відбір, накопичення  
та аналіз  
інформації;  
практичні роботи





Кожен урок або етап навчання вимагає свого типу програмних засобів. При побудові навчальних програм з географії нам необхідно пам'ятати

На уроках освоєння  
нового матеріалу,  
потрібна  
демонстраційна  
програма, яка  
дозволить в  
доступній яскравій,  
наочній формі,  
довести до учнів  
теоретичний  
матеріал

***Наприклад,  
використання  
відеороликів,  
слайд-шоу з  
фотографій про  
наибільш яскраві  
явища природи***

***Даний  
матеріал  
необхідно  
заздалегідь  
обробити і  
скомпонувати***

*На уроці закріплення  
нового матеріалу*

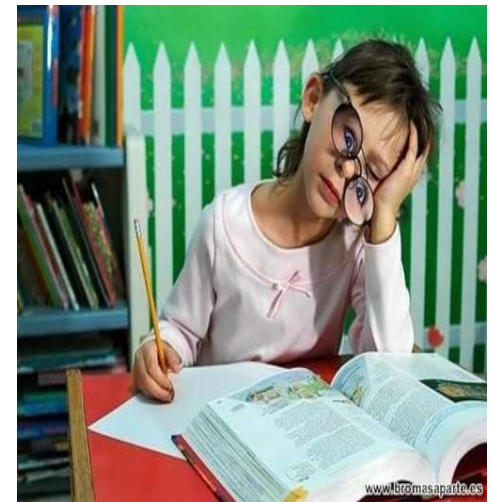
```
graph TD; A[На уроці закріплення нового матеріалу] --> B[доцільно використовувати контролюючі програми]; B --> C[учні закріплюють отримані знання та необхідні навички данної теми]; C --> D[можна використовувати готові тести створених мультимедіа підручників з географії 6 -9 класів];
```

*доцільно використовувати  
контролюючі програми*

*учні закріплюють отримані  
знання та необхідні навички  
данної теми*

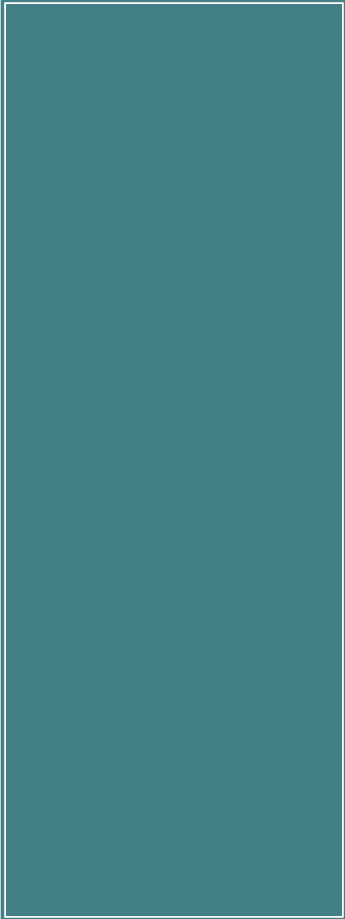
*можна використовувати готові  
тести створених мультимедіа  
підручників з географії 6 -9 класів*

Застосування ІКТ на уроках робить урок нетрадиційним, яскравим, насиченим, призводить до необхідності перегляду різних способів подачі навчального матеріалу і різних підходів у навчанні.



# Навички XXI ст.





## ***Використання мережі Інтернету :***

- При підготовці до уроків та самостійних, контрольних робіт
- При проведенні уроків
- Самостійна робота учнів

# Методична тема над якою працюю, як практичний

ПСИХОЛОГ

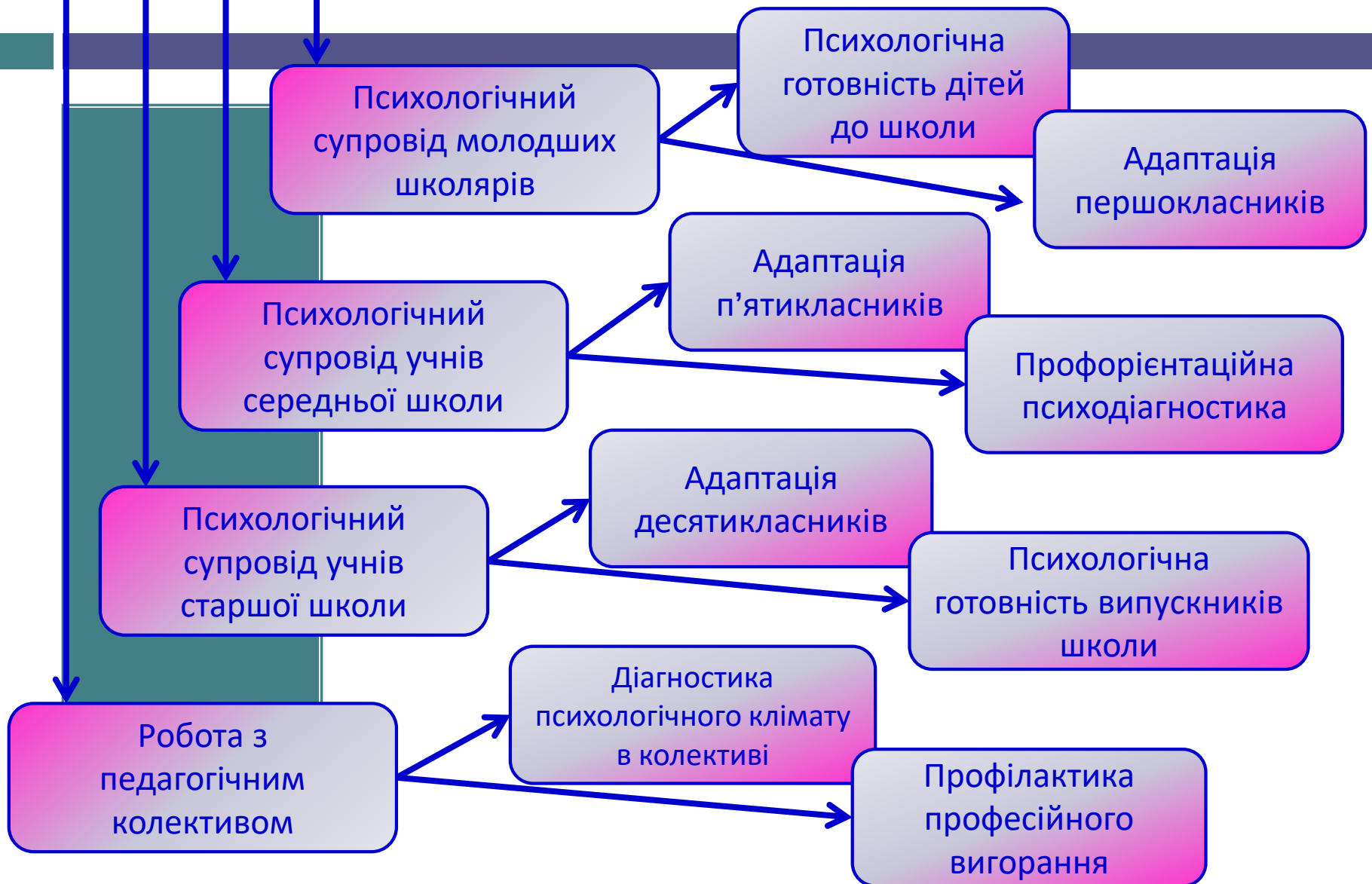
*«Створення умов для гармонійного  
розвитку особистості в умовах  
сучасного суспільства »*

# Основні напрямки роботи психолога





# Психологічний супровід навчально-виховного процесу



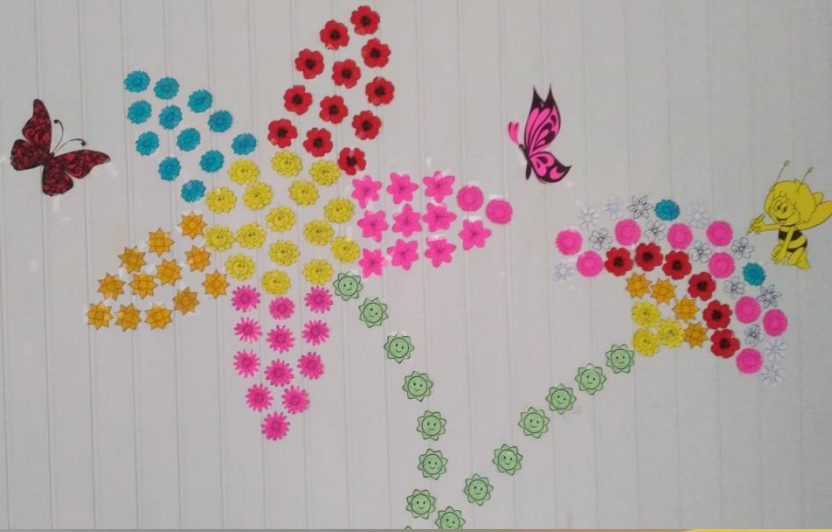
# Практичним психологом проводяться :

- Години практичного психолога
- Заняття з елементами тренінга
- Тренінги
- Тематичні тижні
- Всеукраїнські акції

# День Толерантності



КВІТКА ДРУЖБИ











# День спонтанного прояву доброти



# Акція «Наші улюбленці»

НАШІ  
УЛЮБЛЕНЦІ





**Дякую за увагу!**

